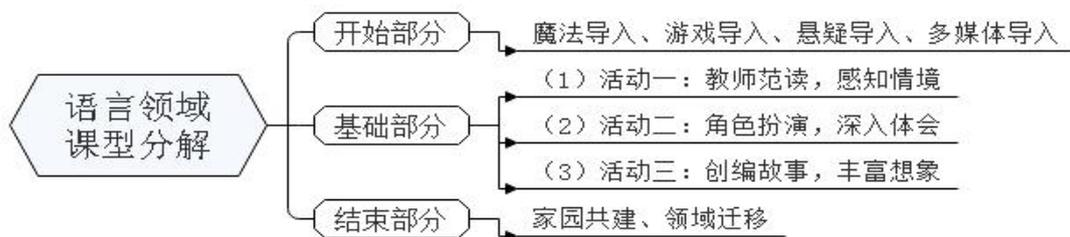


幼儿园

【课型模板-语言领域】



《以大欺小的狗熊》教学设计

(一) 活动目标

1. **认知目标：** 幼儿对故事有初步印象,能简单进行描述、幼儿懂得“以大欺小”这个新词的意思
2. **能力目标：** 培养小朋友的观察力和较连贯的讲述能力。
3. **情感目标：** 幼儿能够友善的对待他人。

(二) 活动重难点

1. **重点：** 听懂故事，知道什么是以大欺小
2. **难点：** 能够友善的对待他人

(三) 活动过程

1. 开始部分

【提问】小朋友们，巴拉拉小魔仙又给我们送礼物了，大家想不想知道这一次的礼物是什么呀？

【邀请】那我们一起拿出我们的魔法棒，喊出我们的魔法咒语吧！（做出使用魔法棒的动作）巴拉啦小魔仙变！变！变！（出示实物）

【过渡】

哇~我们有有了一个新朋友小熊宝宝！那你们想知道一个关于这个小熊的故事么？我们今天的游戏开始了！

2. 基本部分

(1) 活动一

【讲故事】小朋友们，这个故事叫做《以大欺小的狗熊》，在一个美丽的大森林里，大狗熊大摇大摆地出来玩，他看到了正在游泳的小鸭子，大狗熊捡起一块石头扔给小鸭子，小鸭子生气地说“狗熊，狗熊，你真是一个大坏蛋。”狗熊这个时候哈哈大笑，说：“你真是一个没用的东西。”狗熊又走啊，走啊，他看见了背着苹果的小刺猬，小刺猬此时也正在开心地玩耍，但是，狗熊要小刺猬拿起一个大苹果顶在头上，小刺猬看见非常害怕给逃跑了，狗熊哈哈大笑：“你胆子真小。”这个时候狗熊又大摇大摆的向前走，他看到了一个正在玩耍的小猴，小猴带了一顶美丽的大帽子，狗熊一把抢过去说：“什么东西啊，这么好玩”，小猴子说：“那是我的帽子，还给我吧。”

【提问】那接下来，狗熊会说什么呢？

【转述】嗯，没错，狗熊说“不给，不给，就是不给”。

【评价】小朋友们可真能干！此时大象爷爷看见了，它生气极了，一下子用鼻子卷起了帽子，把帽子还给了可爱的小猴，说：“狗熊，你这样做太过分了！”并且用自己长长的鼻子把狗熊举得高高的。狗熊说“大象爷爷，大象爷爷，我知道错了，我再也不敢了。”从此以后，狗熊再也不敢欺负别的小朋友了。

【过渡】好了，小朋友《以大欺小的狗熊》就讲到这里了。那接下来有两个小问题要问一问小朋友？

【提问】第一个问题：在《以大欺小的狗熊》当中有几个小动物？

【转述】没错，有5个。分别是狗熊，小鸭子，小刺猬，小猴子，以及大象（带动作）

【评价】你们可真棒！

【提问】第二个问题：在《以大欺小的狗熊》故事当中告诉我们一个什么样的道理呢？嗯，这么多小朋友都把手举起来了，不过我发现我们班的小博士手举的又高又快，请你来说。

【转述】非常好，请坐！她说以后做任何事情都不能以大欺小，如果以大欺小，很多小朋友都不愿意和我们交朋友了。

【总结】小朋友们我们一定要做懂事的乖宝宝，千万不能以大欺小啊！而且，我们要像大象爷爷学习，做一个勇敢的小朋友。

【评价】好了，小朋友刚刚我们已经回答完了问题。老师发现每个小朋友表现的都很好，你们比大侦探柯南还聪明呢。老师还有一个小问题要问大家“在刚刚那个小故事了，你们最喜欢哪个片段呢？”嗯，我听到小朋友们说最喜欢大象爷爷战胜狗熊的片段，老师也很喜欢这个片段。

【过渡】让我们一起把大象爷爷战胜狗熊的这个片段表演出来吧。

（2）活动二

【提问】那么大家想一想，刚才那个片段中有哪些动物呢？没错，有大象爷爷，有狗熊，有小猴子。

【游戏安排】现在我们小朋友们都带上可爱的头饰，跟我们的的小伙伴一起开始你们的表演吧！

【评价】大家的表现都太棒了，刚刚我看见我们班的小博士，用自己的手一摇一晃地摆着，好像真的是大象爷爷的鼻子呢！而且我发现这位小朋友表现的狗熊，两只手举的高高的，好像真的是一只狗熊呢！你们真的是太厉害了，我们一起给自己鼓励一下吧！小河水哗啦啦，小朋友们顶呱呱！好啦！

【邀请】有小朋友想上台来表演么？就这几个小朋友吧！小朋友。到我身边来，小心一些，站站好。那么其他没有表演的小朋友也不要着急，我们为他们加加油！鼓鼓掌吧！加油！加油！加加油！好了，小演员们我们开始表演吧。

【评价】哇塞，特别棒！你们真的是太厉害了，老师要好好的鼓励你们一下，棒棒！我最棒！你们真是超级棒！你们表现的都很不错。

（3）活动三

【提问】小朋友们，那现在呢，老师想请小朋友们开动自己的小脑筋想一想，狗熊知道自己的错误之后他会干什么呢？

【转述】刚才扮演狗熊的小朋友说呀，大狗熊会去找之前欺负过的小动物们一一道歉，说一声“对不起，以后再也不会欺负你们了，你们和我一起做朋友，一起玩耍吧”；嗯，还有小朋友说大狗熊会改掉自己的错误，会帮助一些弱小的动物，让他们喜欢自己，和他一起做朋友……

【评价】哇，我们的小朋友都很厉害呢！我们一起给自己赞一个吧！叮叮咚咚咚咚！谁是小神童，我是小神童！

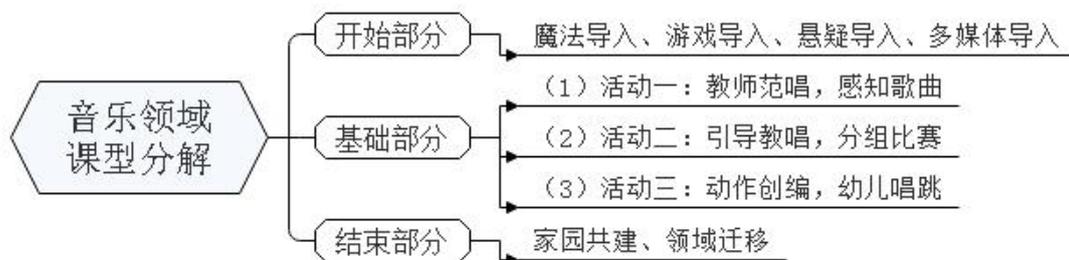
3. 结束部分

【提问】今天小朋友们开不开心？那我们学习一首小儿歌结束今天的活动好吗？

【总结】狗熊狗熊不应该，小动物们很可爱，以大欺小不和谐，知错能改乖宝宝。

【家园共建】回家的时候我们，我们把这个故事讲给爸爸，妈妈听，做一个知错就改的好孩子。

【课型模板-音乐领域】



《我有一只小毛驴》教学设计

（一）活动目标

1. **认知目标：**能够感知歌曲内容，并愿意随音乐表演。
2. **能力目标：**学习欣赏歌曲，感受歌曲韵律的美妙，培养幼儿的乐感和创编能力。
3. **情感目标：**培养幼儿开朗、活泼的性格。

（二）活动重难点

1. **重点：**学会歌曲，感受音乐美。
2. **难点：**能够进行舞蹈创编，培养开朗的性格。

（三）活动过程

1. 开始部分

【提问】小朋友们，今天老师想和大家分享一个谜语，大家猜一猜是什么小动物？“耳朵长长，嘴巴大大，能拖东西，很像小马”你们猜到是什么了么？

【转述】对，就是可爱的小毛驴！

【评价】大家真聪明，一下就猜对了！

【过渡】那今天我们来一起学习一首关于小毛驴的歌。

2. 基础部分

（1）活动一

【引入】小朋友们我们来一起听一首好听的歌曲叫小毛驴，小朋友们要竖起小耳朵仔细的听哦，我有一头小毛驴我从来也不骑，有一天我心血来潮骑它去赶集……。

【过渡】好了，小朋友歌曲我们已经听完了，你们觉得好听吗？

【转述】你们都说好听啊。

【提问】哪位小朋友跟我们分享你听到了什么？

【转述】嗯！有一只小毛驴，还有去赶集！

【评价】小朋友们都太厉害了，记得这么清楚，我们来一起表扬一下自己吧！谁最棒！我最棒！我是超级无敌棒！

【过渡】老师看见很多小朋友听的时候都摇着小脑袋，你们真的是太可爱了。那小朋友们和老师一起感受一下歌词的韵律吧，和老师一起挥动我们的手手给我们的歌曲打打节奏吧。

（2）活动二

【提问】老师呢用双手打节拍，你们呢可以拍打自己的胳膊，我有（拍手）一头（拍肩）小毛（拍头）驴

(拍肩)……。

【评价】丫，穿黄衣服的小朋友，你给自己点了个赞啊，老师大家都很不错！非常认真。老师给你们赞一个(金轱辘棒，银轱辘棒，我的宝宝棒棒棒!)

【过渡】小朋友们，我们现在开始变魔法了，巴拉巴拉小魔仙变，一个大西瓜我们切两半左边草莓组，右边香蕉组，让我们一起跟着清脆的钢琴声一起唱歌吧。

【引导】那我们的草莓组和我们的香蕉组一起抬起小屁股，动起小嘴巴，我们一起来把歌曲唱一唱吧，老师来看看那组小朋友唱的最好听，是我们的小小歌唱家。

【评价】(教师弹唱前四句)草莓组唱的声音特别响亮而且很整齐，不过你们一定要保护好自己的小嗓子啊，不然老师会伤心的。香蕉组的小朋友也非常棒唱得很好听呢！我们每一位小朋友都是未来的小小歌唱家。

【过渡】可是小朋友们歌曲宝宝有点伤心觉得自己太无趣了，想让它添上美丽的舞蹈你们都愿意吗？我们一起发挥想想给歌曲宝宝编舞吧！

(3) 活动三

【引导】歌曲全部唱完。(带动作)

【转述】我看到这位小朋友在小毛驴时候，真的感觉像骑着一只小毛驴呢，还有的小朋友在唱去赶集的时候仰着头可神气了，大家真是太棒了！

【评价】真的是太棒了，今天每一位小朋友都是小小舞蹈家。亲亲。

3. 结束部分

【提问】今天小朋友们开不开心？

【总结】大家今天都非常棒，我们一起学习了好听的儿歌。

【家园共建】好了，小朋友，今天回家我们把这首歌唱给爸爸妈妈听好嘛？现在，就请我们的小朋友们我们一起去休息区喝杯水，休息一下吧！