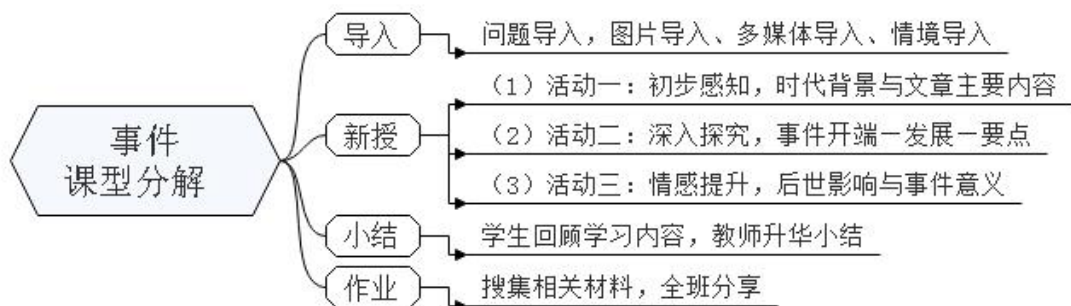


# 历史

## 【课型分解-事件课】



### 《承上启下的魏晋南北朝文化一》教学设计

#### 教学目标

- (1) 知识和技能目标: 学生了解魏晋南北朝时期的重要科技成就: 祖冲之和圆周率; 郦道元和《水经注》等。
- (2) 过程和方法目标: 通过对魏晋南北朝时期重要科技成就的学习, 提高学生的归纳总结和动手能力; 从优秀历史人物和文化成果中吸收精神营养, 提高自身素质和文化修养。
- (3) 情感态度价值观目标: 通过教学学生能认识到南北朝时期的科学成就承上启下, 在我国科技史上放射异彩, 是中华民族贡献给人类的一份宝贵财富, 并为此深深感到骄傲与自豪。学生能明白刻苦钻研是成功的秘诀, 培养学生的创新思维和创新意识。

#### 教学重难点

- (1) 重点: 祖冲之和圆周率
- (2) 难点: 圆周率的概念及其推算方法

#### 教学流程

##### 一、创设情景, 导入新课

1. 1967年, 国际天文学联合会把月球上的一个环形山命名为“祖冲之山”; 紫金山天文台将该台发现的一颗小行星, 被命名为“祖冲之星”。祖冲之有哪些突出的贡献? 他生活的时代, 还有哪些重要的科技成就问世? 带着这些问题, 今天, 我们就来学习第21课——承上启下的魏晋南北朝文化。

2. 解释课题: 我国进入魏晋南北朝时期, 政权虽然发生分裂, 但是由于北方民族大融合和南方经济大大开发, 南北经济的发展, 共同促进了这一时期的科技文化繁荣。课题“承上启下”的涵义是指魏晋南北朝的文化上承秦汉、下启隋唐, 是一个重要的转折时期。魏晋南北朝的文化不但在我国历史上有着重要地位, 而且在世界上也得到重视。

##### 二、自主探究, 合作交流:

##### 探究一: 祖冲之和圆周率

让学生自学本目内容, 指导学生阅读插图《古代骨算筹》、《祖冲之》画像以及120页“自由阅读卡·神奇的小棍”, 并思考回答:

- (1) 祖冲之最突出的贡献是什么? 什么叫做圆周率? 祖冲之推算出的圆周率是多少? 这项成就领先于世界多少年?
- (2) 祖冲之采用什么方法计算圆周率?
- (3) 祖冲之取得重要的成就的原因? 祖冲之最值得学习的地方是什么?

学生展示：

祖冲之是南朝时著名的数学家和天文学家。他在多方面取得成就，最突出的是在数学领域求得比较精确的圆周率；圆的周长和直径之间的比例叫做圆周率；在世界上第一次把圆周率计算到小数点以后第7位数字，也就是在3.1415926和3.1415927之间。这项成就领先世界近一千年。祖冲之计算圆周率利用前人创造的“割圆术”。

祖冲之能够取得这样的成就是因为：他从小就对科学研究兴趣浓厚，注意学习前人的成就，但不盲从，敢于创新。刻苦钻研，付出了艰辛的劳动。

### 探究二：郦道元和《水经注》

教师引导学生认识我国出现一部以全国水道为纲的地理著作《水经》。

让学生自学本目内容，思考回答：《水经注》的性质、内容、文字特色是什么？

### 三、走进历史 感悟历史

生体会祖冲之“算筹”之法，体会圆周率计算方法之艰巨。

### 四、小结

通过教学学生能认识到南北朝时期的科学成就承上启下，在我国科技史上放射异彩，是中华民族贡献给人类的一份宝贵财富，我们应为此深深感到骄傲与自豪。同学们应该刻苦钻研是成功的秘诀，有创新思维和创新意识。

### 五、作业

网络搜集更多关于中国南北朝时期科技成就

### 板书设计

